

Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića grada Rijeke

7. travnja 2025. – 11. travnja 2025.



Organizator:



Program

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

- 13:00 sati - GLEDAMO LI ISTIM OČIMA
- 15:00 sati - OGLEDNI PLANINARSKI IZLET NA MALI KAMENJAK: PRIKAZ PRAKSE „KRATKI PLANINARSKI IZLETI ZA DJECU“
- 17:15 sati - TEA & PAINT - WALDORF WAY: SLIKANJE TEHNIKOM *MOKRO NA MOKRO* NA WALDORFSKI NAČIN
- 17:15 sati - PRAĆENJE DJECE U FUNKCIJI KREIRANJA SKLOPA AKTIVNOSTI
- 17:15 sati - POLYDRON – IGRAČKA ZA OBLIKOVANJE MAŠTE U STVARNOST

UTORAK, 8.4.2025.

- 13:00 sati - MALI KORACI VELIKOG PUTOVANJA - PRIKAZ RADA U SKUPINI ZA DJECU S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA
- 17:00 sati - POKRETOM DO SOCIJALNOG IDENTITETA
- 17:30 sati - RESURSI ZA UČENJE IZ OKRUŽENJA
- 17:30 sati - SLUŠANJE GLAZBE

SRIJEDA, 9.4.2025.

- 9:30 sati - SENZORNA INTEGRACIJA U JASLICAMA – NEZAIBILAZAN DIO ODRASTANJA
- 17:15 sati - INTEGRACIJA I INKLUZIJA
- 17:30 sati - NJEGOVANJE KULTURNE BAŠTINE U SKUPINI KORALJI
- 17:30 sati - RAZVOJNE MAPE KAO MOST IZMEĐU DJECE, RODITELJA I ODGAJATELJA
- 17:30 sati - PRIMJENA ROBOTIKE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU
- 17:30 sati - PROJEKT: HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA

ČETVRTAK, 10.4.2025.

- 13:30 sati - PRIMJENA SENZORNIH POTICAJA U RADU S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- 17:15 sati - KAKO ZADOVOLJITI POTREBE I INTERESE DJECE JASLIČKE DOBI NA VANJSKOM PROSTORU?
- 17:30 sati - ETWINNING PROJEKTI U VRTIČKOM OKRUŽENJU
- 17:30 sati - SURADNIČKO UČENJE I PROFESIONALNI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE ODGAJATELJA (DIPLOMSKI RAD)

PETAK, 11.4.2025.

- 9:00 sati - IZGRADNJA POVJERENJA I ZAJEDNIŠTVA: KAKO SURADNJA RODITELJA I ODGAJATELJA STVARA POZITIVNO OKRUŽENJE ZA DJECU
- 17:30 sati - SVEMIRSKO PUTOVANJE – OD PROJEKTNE IDEJE DO REALIZACIJE

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

Radionica

Gledamo li istim očima?

Vlasta Doričić i Mirela Peić (DV Rijeka, CPO Zamet)

Ponedjeljak, 7.4.2025. u 13:00 sati u PPO-u Srdoči

Broj sudionika: **15**

Prijave na: <https://forms.gle/P8fJevaZWJJjUDYW6>

Sažetak:

Početak pedagoške godine odgajatelju uvijek predstavlja izazov u osmišljavanju i kreiranju prostora u kojima djeca borave. Prikazat ćemo promjene od prvotnog istraživanja kako djeca vide prostor sobe dnevnog boravka i njihova uključivanja u osmišljavanje rasporeda centara aktivnosti te kako rasprave i razgovori među djecom mogu biti poticaj za razvoj projekta tijekom kojeg će naglasak biti na dječjim iskustvima u društvenim kontekstima i fizičkim mjestima u kojima djeluju. Upoznavanjem materijalnog i socijalnog konteksta vrtića stvara se sigurnije okruženje za svakodnevni boravak djece u njemu i kvalitetnija podrška odgajatelja koja se temelji na razumijevanju djece, njihovih potreba i mogućnosti. Omogućavanje izbora djeci predstavlja snažan poticaj za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (osobito dijaloga i pregovaranja), za sudjelovanje u novim interakcijama sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i djelatnicima vrtića te za otvorenost prema novim iskustvima i izazovima.

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

Prikaz prakse

Ogledni planinarski izlet na Mali Kamenjak: prikaz prakse „Kratki planinarski izleti za djecu“

Renata Šimac (DV Sušak, PPO Vežica)

Ponedjeljak, 7.4.2025. u 15:00 sati na parkiralištu uz staru cestu prema Platku

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/QsMCuizQYM6QP82k9>

Sažetak:

Na izletu ćete naučiti osnove za organiziranje i odlazak na planinarski izlet za djecu. Također ćete vidjeti i naučiti kako se pakira i što treba sadržavati planinarski ruksak.

Zajedno ćemo se opustiti i zabaviti uz prekrasan pogled na Kvarner.

Obavezna oprema: ruksak s vodom, marena po želji, podloga za sjedenje i prikladna obuća.

U slučaju lošeg vremena, izlet odgađamo za utorak 8.4. ili srijedu 9.4.

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

Kreativno edukativna radionica

Tea & Paint - Waldorf way: slikanje tehnikom *mokro na mokro* na waldorfski način

Suzana Srića, Larisa Žagar, Doris Griguljak, Roberta Selihar waldorfske odgojiteljice (DV More, PPO Bulevard)

Ponedjeljak, 07.04.2025. u 17:15 sati u PPO-u Bulevard

Broj sudionika: **15**

Prijave na <https://bit.ly/3FDStEs>

Sažetak:

Slikanje tehnikom mokro na mokro na waldorfski način odlikuje se posebnostima koje će sudionici imati priliku upoznati kroz likovno izražavanje te prezentaciju teorijskih i empirijskih postavki:

- upotreba prirodnih Stockmar boja za slikanje (pigment)
- stihovi koji prethode slikanju; nježno rukovanje kistom
- priče koje se pričaju tijekom slikanja ovisno o upotrebi boja
- pristup slikanju jednom bojom (monokromatska tehnika)
- djeca i odgajatelji: priprema prostora i sredstava, održavanje čistoće sredstava nakon slikanja, korištenje drvenih podložaka
- prikaz tehnike pod nazivom Veo slikanje (eng.Veil painting)

Biti će pripremljena izložba dječjih likovnih radova kao i primjeri upotrebe gotovih likovnih radova u waldorfskom vrtiću.

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

Prikaz prakse

Praćenje djece u funkciji kreiranja sklopa aktivnosti

Ines Šipić (DV Rijeka, CPO Zamet)

Ponedjeljak, 7.4.2025. u 17:15 sati u PPO-u Zamet

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/VY9Egfy9Aw3GisnW6>

Sažetak:

Na koji način praćenje djece u aktivnostima staviti u funkciju prepoznavanja i definiranja interesa i potreba djece te kako i zašto planirati u tematskom sklopu aktivnosti, neka su od pitanja koje si odgojitelji tijekom kreiranja plana odgojno-obrazovnog rada postavljaju. Uz primjere odgojno-obrazovne prakse sudionici će širiti svoja iskustva i znanja o temi i prepoznavati različite dobrobiti tematskog planiranja za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

PONEDJELJAK, 7.4.2025.

Prikaz prakse

POLYDRON – igračka za oblikovanje mašte u stvarnost

Ivana Crnić (DV Rijeka, CPO Maestral)

Ponedjeljak, 7.4.2025. u 17:15 sati u PPO-u Maestral

Broj sudionika: **30**

Prijave na:

<https://forms.gle/2ni1NrrGWq1CVx9d7>

Sažetak:

Polydron je edukativna igračka koja razvija kreativnost, psihomotoriku, vještinu snalaženja u prostoru. Kod djece potiče interakciju, promišljanje i zajedničko rješavanje problema.

Na ovoj radionici sudionici će imati prilike vidjeti na koji način sve djeca koriste, a odgojitelji potiču korištenje polydrona te kako su polydroni različitih veličina postali jedna od igračaka u našoj skupini s kojima se djeca najčešće igraju.

UTORAK, 8.4.2025.

Prikaz prakse

MALI KORACI VELIKOG PUTOVANJA - PRIKAZ RADA U SKUPINI ZA DJECU S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

Jana Dražić (DV Rijeka)

Utorak, 8.4.2025. u 13:00 sati u PPO-u Krnjevo

Broj sudionika: **12**

Prijave na: <https://forms.gle/a9fLqFPkobHrhKRVA>

Sažetak:

Izlaganjem „Mali koraci velikog putovanja“ sudionicima će se prikazati prostor i način provođenja aktivnosti u posebnoj skupini za djecu s motoričkim teškoćama.

Cilj je sudionicima prikazati posebnosti uređenja prostora i dnevni ritam boravka djece u vrtiću te načine na koje se ostvaruje suradnja s ostalim skupinama, roditeljima i vanjskim čimbenicima.

UTORAK, 8.4.2025.

Radionica

Pokretom do socijalnog identiteta

Sara Jakšić i Sandra Repeša (DV Rijeka, CPO Zamet)

Utorak, 8.4.2025. u 17:00 sati u PPO-u Srdoči

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/Qnx3WFNiKnW8v6S2A>

Sažetak:

Razvoj osobnog i društvenog identiteta ključan je za cjelokupni razvoj djeteta jer omogućuje bolje razumijevanje sebe, svojih emocija i odnosa s drugima. Tijekom pedagoške godine planiranim i ostvarenim aktivnostima u odgojno – obrazovnom radu, poseban naglasak stavljen je na istraživačke procese u kojima djeca kroz igru, socijalnu interakciju i refleksiju razvijaju osjećaj pripadnosti, empatiju i suradničke vještine.

Raznolikim aktivnostima djeca su istraživala vlastite tjelesne i emocionalne karakteristike, prepoznavala različitosti unutar skupine te razvijala vještine komunikacije i rješavanja problema. Poticala se njihova samostalnost i suradnja, donošenje odluka i primjena različitih strategija uz podršku i pomoć odgojitelja čija je uloga bila stvaranje sigurnog okruženja i poticanje refleksije.

Poseban naglasak stavljen je na dokumentiranje dječjih interakcija putem fotografija, videozapisa i njihovih izjava, što omogućava dublje razumijevanje socijalnih procesa te refleksiju o iskustvima. Kineziološke igre i istraživačke aktivnosti integrirane su u svakodnevni rad, pridonoseći razvoju emocionalne inteligencije, suradničkih vještina i osjećaja pripadnosti skupini.

Cilj ove radionice je razmjena iskustava o istraživanju aspekata socijalnog konteksta u odgojnoj skupini. Sudionici će praktičnim primjerima istražiti kako igre i aktivnosti doprinose razvoju dječjeg identiteta, socijalnih vještina i emocionalne sigurnosti. Interaktivan dio uključivat će sudjelovanje u odabranim aktivnostima i refleksiju o primjenjivim strategijama u praksi.

UTORAK, 8.4.2025.

Prikaz prakse

Resursi za učenje iz okruženja

Jasmina Pamuković i Nikolina Đečaj (DV MORE, DV Kvarner)

Utorak, 10.4.2025. u 17:30 sati u Dječjem vrtiću Kvarner

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/hxqm7rHJRKyhSwuTA>

Sažetak:

Resursi za učenje iz okruženja u predškolskom odgoju obuhvaćaju prirodu, kulturne institucije i zajednicu, pružajući djeci iskustveno i istraživačko učenje. Prirodno okruženje, poput šuma, parkova i vrtova, potiče senzornu igru i ekološku svijest. Muzeji, knjižnice i kazališta nude prilagođene programe koji obogaćuju dječje spoznaje, a suradnja s roditeljima i lokalnim stručnjacima proširuje izvore znanja. Korištenjem ovih resursa, odgojitelji mogu stvoriti poticajno okruženje koje razvija dječju radoznalost, učenje i kreativnost.

UTORAK, 8.4.2025.

Radionica

Slušanje glazbe

Nela Dundović i Tihana Pažin (DV More, PPO Đurđice)

Utorak, 08.04.2025. u 17:30 sati u PPO-u Đurđice

Broj sudionika: **25**

Prijave na:

https://docs.google.com/forms/d/1HRBGRMJOGmOmhfH41NYkNSvysVr_uhMCmy-O6KjyFCU/edit

Sažetak:

Slušanje glazbe ključno je za razvoj djetetova glazbenog ukusa, kritičkog mišljenja te emocionalnih i kognitivnih sposobnosti. Pravilnim odabirom glazbe i poticanjem aktivnog slušanja djeci omogućujemo dublje razumijevanje i doživljavanje glazbe. Slušanjem se razvija pažnja, pamćenje, koncentracija i kreativnost, a glazba može potaknuti različite emocije i izražavanje kroz pokret, likovne aktivnosti ili verbalnu komunikaciju.

Sudionici će upoznati različite metode slušanja glazbe i aktivnosti koje se mogu provoditi nakon slušanja, s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam kod djece. Kroz praktične primjere vidjet će kako glazba može postati moćno pedagoško sredstvo te će imati priliku sami isprobati različite pristupe u radu s djecom.

Ova radionica pružit će sudionicima konkretna znanja i vještine za osmišljavanje poticajnog glazbenog okruženja koje podržava cjelokupni razvoj djeteta.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Prikaz prakse i suradnja s roditeljima

Senzorna integracija u jaslicama – nezaobilazan dio odrastanja

Snježana Devjak i Milica Dmiović (DV Rijeka, CPO Potok)

Srijeda, 9.4.2025. u 9:30 sati online

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/YKVv2t1srahoqKqC9>

Sažetak:

Vođene ciljem za podržavanje prirodnog oblika učenja i istraživanja odgajateljice su kontinuiranim obogaćivanjem materijalne sredine i organizirajući različite aktivnosti te uključujući aktivno roditelje u odgojno - obrazovni proces poticale senzornu integraciju koja je preduvjet za više kognitivne funkcije i kao takva nezaobilazan dio odrastanja. Kroz mnoge istraživačko – spoznajne aktivnosti, okulomotorne aktivnosti, pokretne i ritmičke igre, aktivnosti stvaranja te neizostavnu simboličku igru djeca su imala priliku dobiti pomoć pri poticanju/reduciranju povezivanja svih osjetnih podražaja odnosno priliku da spajaju dobivene poruke/informacije u smislenu percepciju i svrhovito ponašanje te na taj način konstruiraju, proširuju i restrukturiraju vlastita znanja.

Odgajateljice su zajedno s roditeljima, sudjelujući i promatrajući u aktivnostima svjedočile upravo induktivnom učenju djece, te kod djece izravno podržavale kreativnost i učenje, vještine fine i grube motorike, razvoj jezika, pamćenja te logičkog i kritičkog mišljenja, rješavanje problema te socijalnu interakciju i stvaranje pozitivne slike o sebi.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Okrugli stol

INTEGRACIJA I INKLUZIJA

Linda Frković Lenac, Dina Pilepić i Ivana Crnić (DV Rijeka, CPO Maestral)

Srijeda, 9.4.2025. u 17:15 sati u PPO-u Maestral

Broj sudionika: **20** (za djelatnike PPO-a Maestral)

Prijave na:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccv6y_AzhRzyXfKUIDSWegCtJQ0WrEy6vxSJIEpz1Td615QQ/viewform?usp=header

Sažetak:

Tijekom okruglog stola sudionici će raspravljati o tome koja je razlika između integracije i inkluzije, o svojim iskustvima u ovom području, teškoćama kao i dobrim primjerima prakse. Također će imati prilike iznijeti svoje prijedloge s ciljem poboljšanja prakse u budućnosti.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Prikaz prakse

Njegovanje kulturne baštine u skupini Koralji

Vedrana Fućak Štanfelj i Paula Meštrić (DV More, PPO Đurđice)

Srijeda, 9.4.2025. u 17:30 sati u PPO-u Đurđice

Broj sudionika: **30**

Prijave na:

<https://forms.gle/Yn5E7Ey9xp6pZDme7>

Sažetak:

Promatrajući djecu uočile smo da djeca danas previše vremena provode pred računalima, televizorima i mobitelima, a razne igre polako izumiru te se na dvorištu i igralištu djeca više ne znaju igrati. Izumiranjem igara, izumire jedan bogati dio naše kulturne baštine koju smo željele oživjeti. Putem projekta vrtićki su se prostori obogaćivali kulturnom baštinom kraja u kojem živimo i na razvojno primjeren način djeci su približena autohtona glazba i glazbala, nošnje, hrana, običaji i igre naših roditelja, baka i djedova.

Sudionike ćemo upoznati s projektom koji smo provodili u vrtićkoj skupini tijekom cijele godine, način na koji smo se povezali sa roditeljima i studenticama u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa te kako su stvoreni uvjeti da roditelj i studenti budu ravnopravni sudionici i partneri u provedbi projekta.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Prikaz prakse

Razvojne mape kao most između djece, roditelja i odgajatelja

Bruna Francetić, Ivana Ilijić, Martina Matovina (DV Rijeka, CPO Meastral)

Srijeda, 9.4.2025. u 17:30 sati u PPO-u Belveder

Broj sudionika: 25

Prijave na: <https://forms.gle/Z1tyu3ZJj9wmmUyT8>

Sažetak:

Razvojne mape su dokumentacija koja se temelji na kontinuiranom bilježenju aktivnosti i napretka djece kroz fotografije, opise i refleksije odgajatelja. Putem ovog alata u radu, odgajatelji mogu pratiti individualne razvojne ciljeve svakog djeteta, istovremeno pružajući roditeljima uvid u djetetove uspjehe, izazove i napredak.

Razvojne mape služe kao most između djece, roditelja i odgajatelja, omogućujući bolju komunikaciju i suradnju u procesu obrazovanja. U prezentaciji će biti naglašeno kako se ove mape koriste za osnaživanje odnosa između odgajatelja i roditelja, ali i za pružanje djeci osjećaja postignuća i priznanja za njihov trud. Istaknut će se važnost razvojnih mapa u odgojno-obrazovnom radu i izložiti metode kako prikupiti relevantne informacije i osigurati da razvojne mape budu korisne i informativne, ali i izvor motivacije za sve uključene u proces.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Prikaz prakse

Primjena robotike u odgojno-obrazovnom radu

Snježana Horvat (DV Rijeka, CPO Potok)

Srijeda, 9.4.2025. u 17:30 sati u PPO Podmurvice

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/tbLN6byBz9tndVsG7>

Sažetak:

U ranoj i predškolskoj dobi digitalna kompetencija razvija se upoznavanjem djeteta s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezine uporabe u različitim aktivnostima. Ona je u vrtiću važan resurs učenja djeteta, alatka dokumentiranja odgojno-obrazovnih aktivnosti i pomoć u osposobljavanju djeteta za samovrednovanje vlastitih aktivnosti i procesa učenja. Uz pomoć robota kao didaktičkog pomagala djeca uče osnovno programiranje i izradu algoritama, razvijaju svoje logičko razmišljanje, finu motoričku sposobnost, komunikacijske vještine, prostornu orijentaciju, pozornost, pamćenje i kreativnost.

Ove aktivnosti su integrirane u redoviti odgojno-obrazovni rad te su uz učenje programiranja usmjerene i na stjecanje novih znanja o okruženju, matematici, prirodi, glazbi, prometu te brojnim drugim područjima dječjeg interesa.

Na radionici će biti prikazane aktivnosti koje se u skupini Kockice primjenjuju s robotima Bee-bot, Maus, Botley i Arti, nakon čega će i prisutni imati mogućnost raditi s robotima.

SRIJEDA, 9.4.2025.

Prikaz prakse

Projekt: Hrvatska tradicijska kultura

Biljana Francišković, Iva Magazin i Jasmina Vojnović (DV Sušak, PPO Pčelice)

Srijeda, 9. travnja 2025. u 17:30 sati u PPO-u Pčelice

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/Dhki4JUfsL9JduZJ7>

Sažetak:

Projekt je nastao na inicijativu djece koja su bila često pjevala i plesala uz pjesmu Baby Lasagne „Rim Tim Tagi Dim“. Odgojitelji su prepoznali interes djece te su zajednički krenuli u šire proučavanje kulture primorskog kraja. Započelo se s ručnim radovima heklanja, pletenja i šivanja. Održane su četiri radionice s roditeljima i osmišljen je etno kutić sa starim uporabnim predmetima u kući. Nastalo je nekoliko pjesmica u rimi te je izrađena slikovnica. Projekt je prezentiran u polusatnom programu radio Rijeke i u časopisu Tarsatica. Tijekom trajanja projekta započeli smo te nastavljamo suradnju s Gradom Umagom, Narodnim muzejom u Zadru, Kućom Halubajskog zvončara i mjesnim odborom Vojak.

ČETVRTAK, 10.4.2025.

Prikaz prakse

Primjena senzornih poticaja u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Linda Frković Lenac i Dina Pilepić (DV Rijeka, CPO Maestral)

Četvrtak, 10.4.2025. u 13:30 sati u PPO-u Maestral

Broj sudionika: **20**

Prijave na:

<https://docs.google.com/forms/d/1n44Bts6OxKpwpl-OYR6E8tNPavwc76Psvn8LFcMNFbc/edit>

Sažetak:

Dijete otkriva svijet i okolinu pomoću različitih sustava, a to su: vizualni, taktilni, auditivni, gustativni, olfaktorni, vestibularni i proprioceptivni sustavi. Svaki od tih sustava ima svoju ulogu i svrhu te je važan za pravilan rast i razvoj djeteta.

Tijekom radionice sudionici će biti upoznati s važnošću poticanja senzornog razvoja pomoću različitih senzornih poticaja kao i načinima njihove primjene u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

ČETVRTAK, 10.4.2025.

Interaktivna šetnja uz prezentaciju

Kako zadovoljiti potrebe i interese djece jasličke dobi na vanjskom prostoru?

Alida Anić, Danijela Fabijančić, Sandra Žeko i Vanja Jakšić (DV Rijeka, CPO Zamet)

Četvrtak, 10.4.2025. u 17:15 sati u PPO-u Baredice

Broj sudionika: 15

Prijave na: <https://forms.gle/YMNU4ke6gNo1skD78>

Sažetak:

Vanjski prostor pruža djeci priliku za kreativne i maštovite igre, razvoj suradničkih odnosa kao i jačanje samopouzdanja. Prostor kojim raspolažemo prirodno je bogat različitim podlogama, obiluje raznovrsnim prirodnim materijalima koji pozivaju na istraživanje. Djeca samoinicirajućim aktivnostima postavljaju hipoteze koje testiraju i stvaraju vlastite teorije. Uloga odgojitelja je strukturiranje i kontinuirano obogaćivanje sadržaja vanjskog prostora koji bi trebao omogućavati traženje odgovora na dječja pitanja, a samim tim i mogućnosti novih dimenzija igre.

ČETVRTAK, 10.4.2025.

Prikaz prakse

eTwinning projekti u vrtićkom okruženju

Ena Škaljo i Lana Kustić (DV Sušak, PPO Morčić)

Četvrtak, 10. travnja 2024. u 17:30 sati u PPO Morčić

Broj sudionika: **25**

Prijave na: <https://forms.gle/rxLY4NwoEE2kvdGW6>

Sažetak:

eTwinning je sastavni dio programa Erasmus+ koji se provodi u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje (AZOO). Platforma je namijenjena međunarodnoj suradnji i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika, od predškolskog uzrasta do srednje škole. Omogućuje povezivanje i suradnju na europskoj razini kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Korištenjem eTwinninga, sudionici mogu komunicirati, surađivati i razmjenjivati ideje, znanja i iskustva, čime se potiče inovativan i interdisciplinarni pristup odgojno-obrazovnom radu.

Ova radionica predstaviti će dva eTwinning projekta u kojima sudjeluje skupina **ranog učenja engleskog jezika „Bubbles“, PPO Morčić:**

- **"It's Good to Be Me"**
- **"Little Citizens – A Big Impact"**

Sudionici edukacije imat će priliku saznati kako eTwinning može obogatiti odgojno-obrazovni proces te doprinijeti:

- unaprjeđenju kurikuluma,
- razvoju kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema kod djece,
- jačanju komunikacijskih i digitalnih kompetencija djece,
- poticanju timskog rada kod djece,
- korištenju tehnologije u edukativne svrhe,
- profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika kroz međunarodnu suradnju.

Radionica je namijenjena svim odgojno-obrazovnim djelatnicima zainteresiranima za inovativne metode rada, međunarodnu suradnju i primjenu digitalnih alata u odgojno-obrazovnom kontekstu.

ČETVRTAK, 10.4.2025.

Prikaz prakse

Suradničko učenje i profesionalni razvoj iz perspektive odgajatelja (diplomski rad)

Astrid Radetić (DV Rijeka, CPO Maestral)

Četvrtak, 10.4.2025. u 17:30 sati u PPO-u Maestral

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/1j4Lt83aCU1VZfgS8>

Sažetak:

Suradničko učenje temelj je uspješnog i kontinuiranog profesionalnog učenja i razvoja odgajatelja. Cilj je ovoga rada bio pregled recentnih radova iz baza podataka WoS i Scopus koji su objavljeni od 2019. do 2024. te pružiti dublje razumijevanje načina na koji suradničko učenje doprinosi profesionalnom razvoju odgajatelja. Poseban je naglasak u radu stavljen na identificiranje praktičnih implikacija za unaprjeđenje odgojno-obrazovne u ovom području.

Analizom odabranih radova identificira se nekoliko ključnih čimbenika koji značajno utječu na uspješnost suradničkog učenja. Jedan od najvažnijih čimbenika je institucionalna potpora u kreiranju kvalitetnih međuljudskih odnosa te poticanju međusobne suradnje i komunikacije.

Pružanje različitih prilika za suradnju na institucionalnoj razini koja omogućuje odgajateljima da se posvete zajedničkom učenju i profesionalnom razvoju kao i uključivanje suradnje u planove stručnog usavršavanja doprinosi poboljšanju kvalitete rada odgajatelja, refleksivnoj praksi, jačanju povjerenja i širenju profesionalne mreže.

Tijekom radionice sudionici će moći uvidjeti koje sve dobrobiti suradničko učenje ima za profesionalni razvoj odgajatelja.

PETAK, 11.4.2025.

Prikaz prakse

Izgradnja povjerenja i zajedništva: kako suradnja roditelja i odgajatelja stvara pozitivno okruženje za djecu

Sara Lacmanović i Iva Blagojević (DV Sušak, PPO Morčić)

Petak, 11.4.2025. u 9:00 sati u PPO-u Galeb

Broj sudionika: **20**

Prijave na: <https://forms.gle/LRt2HeyF1Ngi1yAf6>

Sažetak:

Teorija i praksa potvrđuju da suradnja roditelja i odgajatelja ima snažan utjecaj na dobrobit djeteta. To znači da ako propustimo graditi uvažavajuće, ravnopravne i empatične odnose s roditeljima, propuštamo priliku učiniti ono što je najbolje za djecu u našoj skupini. Okupljeni oko zajedničkog cilja, odgajatelji i roditelji mogu surađivati u zajedničkom oblikovanju okruženja u kojem će djeca osjetiti povezanost između obiteljskog i vrtičkog konteksta te obogaćivati svoja iskustva, znanja i vještine unutar podržavajuće zajednice.

Prikazom primjera različitih načina aktivnog sudjelovanja obitelji u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva odgajatelji će imati priliku zajednički reflektirati o vlastitim stavovima i vrijednostima, kao i izazovima i mogućnostima u ostvarivanju suradnje s roditeljima.

PETAK, 11.4.2025.

Prikaz prakse

Svemirsko putovanje – od projektne ideje do realizacije

Larisa Anić i Anja Martinac Jelić (DV Rijeka, CPO Potok)

Petak, 11.4.2024. u 17:30 sati u PPO-u Zvonimir Cvić

Broj sudionika: 20

Prijave na: <https://forms.gle/5XEG3ZUGN6BWv29u7>

Sažetak:

Polazište projekta bio je poseban interes jednog dječaka za Svemir, što je postalo temelj za organizaciju niza aktivnosti koje su obogatile spoznaju djece o Sunčevom sustavu i svemirskim tijelima. Kroz istraživačke i kreativne aktivnosti, djeca su imala priliku učiti kroz igru, eksperimentiranje i likovno izražavanje. Jedan od ključnih segmenata projekta bilo je osmišljavanje igrokaza u kojem su predstavljeni planeti Sunčevog sustava i njihove osnovne značajke. Ovaj igrokaz poslužio je kao temelj za izradu slikovnice, koja je oblikovana u suradnji s djecom, a njezin vizualni i tekstualni sadržaj proizašao je iz njihovih ideja i istraživanja. Predavanje će detaljno prikazati sve faze projekta, od inicijalne ideje do završne realizacije, uz refleksiju o značaju poticanja dječjeg interesa kao pokretača kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. Cilj je inspirirati odgajatelje na primjenu srodnih pristupa u svom radu, osnažujući dječju znatiželju, kreativnost i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Mjesta održavanja aktivnosti:

PPO BAREDICE	ZAMETSKA 55
PPO BELVEDER	USPON IRENE TOMEE 6
PPO BULEVARD	TRG BRAĆE MAŽURANIĆA 4
PPO DRENOVA	STANKA FRANKOVIĆA 7/A
PPO ĐURĐICE	MAROHNIĆEVA 12
PPO GALEB	KVATERNIKOVA 60
PPO KRNJEVO	KARASOVA 4
PPO KVARNER	KALVARIJA 1/1
PPO MAESTRAL	KOZALA 47/A
PPO MORČIĆ	BRAĆE STIPČIĆA 32
PPO PČELICE	SLAVKA KRAUTZEKA 84
PPO PODMURVICE	CAVTATSKA 4
PPO POTOK	JOSIPA ZAVRŠNIKA 3
PPO SRDOČI	SRDOČI 55
PPO VEŽICA	KVATERNIKOVA 37
PPO ZAMET	BOŽE VIDASA 12/A
PPO ZVONIMIR CVIIĆ	BRIBIRSKA 12

ORGANIZACIJSKI I PROGRAMSKI ODBOR

Radmila Bajić, DV More

Vedrana Brebrić Žgaljić, DV Sušak

Eliana Čavrak Tomac, DV Rijeka

Matea Gregov, DV Rijeka - CPO Zamet

Josipa Kuretić, DV Rijeka - CPO Turnić

Sanja Margeta, DV Rijeka - CPO Maestral

Asija Murica, DV Rijeka – CPO Zamet

Natali Protulipac, DV Rijeka – CPO Turnić

Nina Radović, DV Rijeka - CPO Maestral

Darko Sambol, DV Rijeka – CPO Potok

Lana Sušić Ivoš, DV Rijeka

Sanja Štemberger, DV Rijeka – CPO Potok

ORGANIZATOR

DJEČJI VRTIĆ RIJEKA