

PRIJEDLOG TEMA ZA PISANI I USMENI DIO STRUČNOG ISPITA ZA STRUČNE SURADNIKE PEDAGOGE U DJEČJIM VRTIĆIMA

Prijedlog tema za pisani dio stručnog ispita:

1. Akcijsko istraživanje kao metoda unapređenja odgojno – obrazovne prakse i kao novi način stručnog usavršavanja odgajatelja i pedagoga
2. Program stručnog usavršavanja odgajatelja i pedagoga u predškolskoj ustanovi
3. Timski rad u procesu unapređenja odgojno – obrazovnog procesa
4. Partnerstvo odgajatelja i roditelja predškolske djece – izazovi i perspektive
5. Obilježja predškolskog programa u adaptacijskom razdoblju djece
6. Planiranje i programiranje rada na projektima u odgojno – obrazovnom radu s djecom u predškolskoj dobi
7. Inovativni pristupi stručno razvojnim poslovima pedagoga u predškolskoj ustanovi
8. Uspostavljanje suradnje pedagoga i stručno-razvojnih službi u vrtiću i drugim odgojno-obrazovnim, socijalnim, zdravstvenim i kulturnim ustanovama
9. Uloga pedagoga u poticanju suradnje predškolske ustanove i lokalne zajednice
10. Unaprjeđenje zdravlja djece i uloga pedagoga
11. Prevencija rizičnih ponašanja predškolske djece i uloga pedagoga
12. Komunikacija pedagoga i odgajatelja u predškolskoj ustanovi
13. Poticanje tjelesnih aktivnosti predškolske djece
14. Promicanje interkulturalnih vrijednosti u predškolskoj ustanovi
15. Kompetencije pedagoga u promicanju socio-emocionalnog razvoja predškolske djece
16. Promicanje prava djece u ranoj životnoj dobi i uloga pedagoga
17. Cjeloživotno obrazovanje pedagoga u funkciji unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada predškolske ustanove
18. Djeca s posebnim potrebama i uloga pedagoga u integraciji
19. Odgoj i obrazovanje u predškolskoj ustanovi i uloga pedagoga
20. Igra i igračke u poticanju razvoja djece i uloga pedagoga
21. Pozicioniranje suvremenog pedagoga u predškolskoj ustanovi
22. Uloga pedagoga/odgajatelja u poticanju mentalnog zdravlja djece predškolske dobi
23. Partnerstvo pedagoga i roditelja u poticanju mentalnog zdravlja djece predškolske dobi

Prijedlog tema za usmeni dio stručnog ispita

1. Unapređivanje odgojno – obrazovne prakse u predškolskoj ustanovi
2. Partnerstvo odgajatelja i roditelja predškolske djece
3. Uspostavljanje partnerstva između roditelja djece i pedagoga
4. Poticanje adaptacije djece na boravak djece u predškolskoj ustanovi
5. Inovativni pristup u poticanju suradnje pedagoga i odgojitelja
6. Poticanje suradnje predškolske ustanove i lokalne zajednice
7. Prevencija rizičnih ponašanja predškolske djece
8. Prevencija asocijalnih ponašanja djece
9. Poticanje pozitivne komunikacije pedagoga i odgajatelja u predškolskoj ustanovi
10. Poticanje tjelesnih aktivnosti predškolske djece
11. Promicanje zdravih životnih stilova djece predškolske dobi
12. Poticanje kreativnosti i slobode dječjeg izražavanja
13. Promicanje čitalačkih aktivnosti kao poticaj dječjem razvoju
14. Promicanje interkulturalnih vrijednosti u predškolskoj ustanovi
15. Promicanje prava djece u ranoj životnoj dobi
16. Integriranje djeca s posebnim potrebama u predškolskoj ustanovi
17. Odgoj i obrazovanje u predškolskoj ustanovi i uloga pedagoga
18. Igra i igračke u poticanju razvoja djece i uloga pedagoga

Literatura:

1. Arnold, R. (2008), Emocionalna kompetencija za obrazovne stručnjake. *Odgojne znanosti*, 10, 1(15), 133-146.
2. Babić, N. Irović, S. (2004). *Djeca i odrasli u igri. Rastimo zajedno.* Babić, Nada, Irović, Stanislava. Redžep-Borak Zora (ur) Osijek. 2004. 15-24.
3. Barth, M. B. (2004). *Razumjeti što djeca razumiju.* Zagreb: Profil international.
4. Brajša, P., Žganec, A. (2003), *Dijete i obitelj.* Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Bouillet, D. (2010). *Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja.* Zagreb: Školska knjiga d.d
6. Cakić, Velki (2014). Agresivnost i prihvaćenost u skupini djece predškolske dobi u: *ŽIVOT I ŠKOLA: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, LX (32); 15-22.
7. Čudina –Obradović, M. (2000): **Igrom do čitanja** (priručnik), Školska knjiga, Zagreb
8. Duran, M. (1991). *Dijete i igra.* Jastrebarsko: Slap
9. Fajdetić, M., Šnidarić, N. (2012). Kompetencije stručnog suradnika pedagoga u suvremenoj praksi, *Napredak*, 155(3), 237-260.
10. Goldberg, S., **Razvojne igre za predškolsko dijete.** Lekenik: Ostvarenje, 2003.
11. Greenspan, S. ; Wieder, S (2003): **Dijete s posebnim potrebama.** Ostvarenje, Zagreb
12. Halmi, A. (1996). *Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima.* Samobor: A. G. Matoš.
13. Janković, J., (1997), *Savjetovanje – nedirektivni pristup,* Alinea, Zagreb
14. Jurčević Lozančić, A. (2011). *Socijalne kompetencije i rani odgoj.* U D. Maleš (Ur.) *Nove paradigme ranog odgoja* (str. 153-176). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Zavod za pedagogiju.

15. Jurčević-Lozančić, A. (2008). Biti različit–inkluzivni programi ranog odgoja. U *Pedagogija i društvo znanja*, 2. međunarodna konferencija u Zadru, 13.-15. studenog, 137-144. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
16. Juul, J. (2018) Četiri vrijednosti koje će djecu pratiti do kraja života, Harfa, Split
17. Katić (2008) Različitost pristupa u radu na projektima. *Dijete Vrtić Obitelj* br. 9.
18. Livazović, G., Alispahić, D., Terović, E. (2015). *Inkluzivni odgoj i obrazovanje priručnik*. Dostupno na http://www.unicef.org/bih/ba/Prirucnik_web.pdf(10.11.2015.)*Pedagogija i društvo znanja*, 2. međunarodna konferencija u Zadru, 13.-15. studenog.
19. Ljubetić, M. (2014), *Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno obrazovne ustanove i izajednice*. Zagreb: Element.
20. Ljubetić, M. (2009) Vrtić po mjeri djeteta, *Školske novine d.d.*, Zagreb
21. Ljubetić, M., Mandarić, A., Zubac, V. (2010). Ustanove ranog i predškolskog odgoja – polja primarne prevencije poremećaja u ponašanju (nove paradigme) u: *Unapređenje kvalitete života djece i mladih (1986-9886)* 1; 47-56.
22. Ljubetić, M. (2012) Nosi li dobre roditelje roda, odgovorno roditeljstvo za kompetentno dijete, *Profil International*, Zagreb
23. Maleš, D., Milanović, M., Stričević, I. (2003). *Živjeti i učiti prava: odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet, Istraživačkoobrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo.
24. Maleš, D., Stričević, I., Ljubetić, M. (2010), Osposobljavanje budućih pedagoga za rad s roditeljima u: *Život i škola*, 24 (56); 35-44.
25. Mihić, J, Novak, M, Bašić, J. (2011). Zajednice koje brinu: CTC upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama u: *Ljetopis socijalnog rada*, 17 (3); 391-412.
26. Miljak, A. (2009), *Življenje djece u vrtiću*, SM Naklada d.o.o., Zagreb
27. Mlinarević, V., Marušić, K. (2005) Prava djeteta i njihovo oživotvorenje u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. *Život i škola* br. 14
28. Nenadić-Bilan, Zloković, J. (2013). Sudjelovanje roditelja u sukonstruktiji kurikuluma ranog odgoja. *Kalokagathia*. 2, 1; 110-139.
29. Konvencija o pravima djeteta. Dostupno na: <https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta/>
30. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava os-igkovacicdj.skole.hr/.../NACIONALNI_PROGRAM_ODGOJA_I_OBRAZOVANJE
31. Nenadić-Bilan, D. (2006). Rezultati nekih istraživanja prevencije ovisnosti u predškolskoj dobi u: *Magistra ladertina*, 1 (1); 59-66.
32. Maleš, D. (ur.) *Nove paradigme ranog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu- Zavod za pedagogiju.
33. Pećnik, N., Starc, B. (2010) *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*, *Rastimo zajedno*, UNICEF Hrvatska, Denona d.o.o., Zagreb
34. Petrović-Sočo, B.(2008). *Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup*. Zagreb, Mali profesor.
35. Piršl, E. i sur. (2016), *Vodič za interkulturalno učenje*, Naklada Ljevak, Zagreb
36. Relja, R; Ljubetić, M; Subotić, G. *Suvremene ustanove ranog i predškolskog odgoja kao oblik organizacije koja uči. Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2011. / Vantić-Tanjić, Medina (ur.)*. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 2011. str. 109-121

37. Resman, M. (2000) Savjetodavni rad u vrtiću i školi, Hrvatski pedagoško - književni izbor, Zagreb
38. Rosić, V. i Zloković, J. (2003) Modeli suradnje obitelji i škole. Đakovo: Tempo d.o.o, Pedagoška biblioteka za učitelje i odgajatelje.
39. Slunjski, E. (2011) Kurikulum ranog odgoja, istraživanje i konstrukcija, Školska knjiga Zagreb
40. Šagud, M. (2011), Profesionalno usavršavanje i razvoj odgajatelja. U D. Maleš (ur.) *Nove paradigme ranog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu- Zavod za pedagogiju.
41. Sindik, J. (2012). Razlike u doživljaju učinkovitosti timskog rada s obzirom na dob i profil stručnjaka u predškolskom odgoju i obrazovanju. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=147090
42. Slunjski E. (2001) Integrirani predškolski kurikulum –rad djece na projektima, Mali profesor. Zagreb.
43. Slunjski, E. (2008). Dječji vrtić: zajednica koja uči: mjesto dijaloga, suradnje i
44. Slunjski, E. (2012) Tragovima dječjih stopa. Profil knjiga d.o.o. Zagreb
45. zajedničkog učenja. Zagreb: Spektar Media.
46. Vrcelj, S. (2016) Izazovi kojima su pedagozi izloženi u savjetodavnom radu- globalizacijski kontekst i (anti)vrijednosti, Školski vjesnik: časopis zapedagogijsku teoriju i praksu, vol. 65, br. 1 (2016) str. 59-73
47. Zloković, J., Vrcelj, S. (2010). Rizična ponašanja djece i mladih u: *Odgojne znanosti*, 12 (1); 197-213.
48. Zrilić, S. (2011), Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Zrinski d.d. Čakovec.
49. Wagner Jakab, A. (2008) Obitelj – sustav dinamičnih odnosa u interakciji, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol 44, br. 2, str. 119 128, preuzeto sa :<https://hrcak.srce.hr/30728>

Pripremila: prof. dr.sc. Jasminka Zloković,

Rijeka, 19. prosinca 2022.

Prijedlog tema općeg dijela usmenog dijela ispita:

1. Ustav Republike Hrvatske (dioba vlasti u RH)
2. Sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj
3. Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
4. Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju
5. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe
6. Pravilnik o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću
7. Pravilnik o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima
8. Pravilnik o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću
9. Pravilnik o sadržaju i trajanju programa predškole
10. Godišnji plan i program rada dječjeg vrtića
11. Struktura radnog vremena stručnog suradnika pedagoga
12. Pravilnik o vježbaonicama i pokusnim programima u dječjim vrtićima te o dječjim vrtićima kao stručno-razvojnim centrima

Pripremila: Davorka Guštin, prof.

U Rijeci 19. prosinca 2022.